

Et meget inngripende kapittel 9 vedtak

- Bakgrunn, utarbeidelse, vedtakets innhold og krav til personalkompetanse

- Kjersti Engebretsen
- Glenn Sørensen
- Peder Trosby
- Andreas Lie
- Jan Gunnar Berg

Hva skal vi snakke om...

- Presentasjon av hovedpersonen
- To tiltak med tvang
 - Ivaretagelse av grunnleggende behov
 - Planlagte skadeavvergende tiltak
- Forebygging og andre løsninger
- Hva mener gutten selv?
- Vilkår for godkjenning
- Samarbeid
- Personalkompetanse

Fra 0 til 4 år

- Lever sammen med biologiske foreldre
- Store mangler i forhold til en fullgod omsorg
- Avdekkes etterhvert bruk av vold fra biologiske foreldre
- Barnevernstjenesten kobles inn
- Blir plassert i beredskapshjem mot slutten av sitt 3. leveår

4 år - fosterhjem - den første tiden

- Uten talespråk, gestikulerte når han var sulten eller tørst
- Ikke renslig
- Blir beskrevet som flat følelsesmessig
- Vanskelig å få kontakt med gutten
- Lite samhandling, trakk seg bort
- Puslet puslespill

Ting begynner å skje...

- 6 måneder etter at han flytter i fosterhjem
 - Tar kontakt
 - Talespråket "eksploderer"
 - Blir renslig i løpet av et år
 - Beskrives fortsatt som følelsesløs
 - Han har en gd utvikling

Fra 6 til 9 år

- Gutten har hatt en god utvikling
- Nye utfordringer melder seg:
 - Valg
 - Forventingsbrudd
 - Kontrollbehov
 - Utagerende

Mamma blir miljøarbeider...

- Søker kunnskap og veiledning
- Iverksetter dagsplan
- Står opp 05.00 for å planlegge dagen
- Tett samarbeid med skolen, finner løsninger sammen, like systemer på skolen og hjemme



Ungdomskolen

- Tilrettelagt med økt fritid på skolen
- Økt tvangspreget atferd- tallkombinasjoner
- Har egen assistent
- Følger vanlig undervisning
- Benytter seg av struktureringsverktøy (dagsplan)
- Bruker midttimen som gymtime for å få svidd av litt ekstra krutt

Fra 16 til 18 år

- Mindre struktur på skolen
- Økt tvangspreget atferd
- Voldsbruk øker i frekvens og omfang
- Kalkulerende og vanskelig å forutse voldsbruk
- Bruker mye av skolehverdagen til å lete etter flasker, økt fokus på godteri
- Skulker skolen – etterhvert sykemeldt

Flytter til BAOS

- Begynner med helgeavlastning
- Kraftig forverring av problematferd
- Etter alvorlige episoder har han et lenger opphold i psykiatrien, 4 mnd.
- Kommer tilbake til BAOS – 3:1 bemanning i en forsterket bolig
- Fremstår som allergisk mot struktureringsverktøy og forsterkningssystemer
- Tar veiledning og korreksjoner svært dårlig

Utfordrende atferd

- Angrep mot andre personer
- Spyting mot andre personer
- Kjefting, smelling med dører m.m.
- Trusler om vold
- Stikke av
- Ødeleggelse av egne eller andres eiendeler
- Andre utfordringer...

Trekk ved FAE (Føtal alkohol effekt)

- Konsentrasjonsvansker
- Dårlig impuls kontroll
- Nedsatt fokusert oppmerksomhet
- Ser ikke sammenhengen mellom egen atferd og konsekvensen
- Oppfattes ofte som vanskelige og umulige, forveksles ofte med ADHD
- Sliter sosialt

Diagnoser

- Har alvorlige og sammensatte vansker fra tidlig barndom
- Lett psykisk utviklingshemming med betydelige atferdsproblemer (F70.1)
- Føtal alkohol effekt – FAE (Q86.0)
- Tourettes syndrom – kombinerte vokale og motoriske tics (F95.2)

Diagnoser og mål for arbeidet

- Grunndiagnosene er definert som medfødte og varige nevrobiologisk funksjonssvikt
- Behandling kan i beste fall gi varierende grad av symptomlette
- Betydelige atferdsproblemer med stor risiko for skade på seg selv eller andre
- Kombinasjon av diagnoser og tidlige traumer har gitt et vedvarende behov for spesiell tilpasning og omfattende bistand

(Spesialisthelsetjenesten)

Her har vi'n!



- Mann, 20 år
- Ressurser
- Interesser
- Sosialt nettverk
- Sykemeldt fra skole

Behov for vedtak

- Utfordrende atferd
- Første vedtak i 2012
- To ulike tiltak
- Nytt vedtak fra august 2013

Vedtak og tiltak etter § 9-5 tredje ledd bokstav c

- Dekke brukerenes grunnleggende behov for personlig trygghet

Vedtak og tiltak etter § 9-5 tredje ledd bokstav c

- Regulering av aktivitet gjennom dagsplan, ukeplan og faste møter med fagkoordinator

Definisjon makt og tvang

”Som bruk av tvang eller makt etter reglene i kapitlet her regnes tiltak som brukeren eller pasienten motsetter seg, eller tiltak som er så inngripende at de uansett motstand må regnes som bruk av tvang eller makt.

Bruk av inngripende varslingsystemer med tekniske innretninger skal alltid regnes som bruk av tvang eller makt etter reglene i kapitlet her.

Alminnelige oppfordringer og ledelse med hånden eller andre fysiske påvirkninger av liknende art anses ikke som bruk av tvang eller makt.”

Beskrivelse av tiltaket

- Mandagsmøte
- Fra ønskeliste til saksliste
- Møteregler
- Ukeplan

Ukeplan ☺

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		Skifte på sengetøy	Vask av badet			
Handling på Joker	Fisketur etter lunsj		Fotball en halv time	Vask av huset. Tørke støv	Handle på Joker	
	Fotball en halv time med ti min. pause etter et kvater	Fotball en halv time, samme regler.	Fisketur etter middag	Skogtur med engangsgrill	Fisketur etter lunsj	Fisketur Etter middag tilbake til kveldsmat
Samtale med Morvarid				Fisketue etter middag		Fotball en halv time.
Fisking etter middag						

UKE 20 - 2012

Ukeplan 50

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Avtaleplan møte kl. 10	Avtaleplan møte kl. 10	Avtaleplan møte kl. 10	Avtaleplan møte kl. 10	Avtaleplan møte kl. 10	Avtaleplan møte kl. 11	Avtaleplan møte kl. 11
Fisketur Se prosedyre	Fisketur Se prosedyre	Fisketur Se prosedyre	Fisketur Se prosedyre	Fisketur Se prosedyre Butikk (Rema 1000)	Fisketur Se prosedyre Butikk (Joker)	Fisketur Se prosedyre
Avtaleplan møte kl. 16	Avtaleplan møte kl. 16	Avtaleplan møte kl. 16	Avtaleplan møte kl. 16	Avtaleplan møte kl. 16	Avtaleplan møte kl. 16	Avtaleplan møte kl. 16
Møte med Jan Gunnar	<i>Husk liste til Unni med middagssøske</i> Butikk	Klubb, vurderes Onsdag ettermiddag. ½ l Brus hvis dere er her.	Møte med Glenn <i>Levere liste til møte med Jan G. (mandagsmøtet)</i>	Fotball 2 x 25 minutter (Vollen) 5 minutter pause i mellom	Fotball 2 x 25 minutter (Vollen) 5 minutter pause i mellom	Julegrøt på Breidablikk
Avtaleplan møte kl. 21	Avtaleplan møte kl. 21	Avtaleplan møte kl. 21	Avtaleplan møte kl. 21	Avtaleplan møte kl. 21	Avtaleplan møte kl. 21	Avtaleplan møte kl. 21
	Kan velge colaboks som møteforsterke		Kan velge colaboks som møteforsterker	Kan velge colaboks som møteforsterke		

UKE 50 - 2013

Beskrivelse av tiltaket forts.

- Mandagsmøte
- Fra ønskeliste til saksliste
- Møteregler
- Ukeplan
- Referat fra møtet
- Utvidet med torsdagsmøte

Vedtak og tiltak etter § 9-5 tredje ledd bokstav b

- Fysisk holding og nedleggelse
- Dersom c-tiltaket ikke holder...
- Fare for vesentlig skade

Vedtak og tiltak etter § 9-5 tredje ledd bokstav b

- Antall gjennomførte tiltak
- Kriseplan
- Innleggelses, varighet

Faglig vurdering av situasjonene som gjør det nødvendig med vedtak

- Sammensatte behov
- Enkelte av tilpasningene innebærer makt og tvang
- Kan være uenig, vise misnøye, ofte kortvarig
- Reguleringsproblemer
- Av og til behov for bruk av b-tiltak
- Tiltaket er en "ramme" rundt tjenestetilbudet

Hvilken holdning har brukeren selv til tiltaket...

*En liten videosnutt med gutten
og en kort forklaring av oss*

Noen forebyggende tiltak...

- Samspillsteknikker
- Møtestruktur
- Veiledning / opplæring
- Ny bolig – sommer 2014
- Atferdsavtaler

Hvorfor anså vi atferdsavtaler som aktuelt?

- I tråd med føringene i Kap. 9 (formål og krav til forebygging)
- Ville bidra til en forutsigbar hverdag
 - dagsplan fungerte dårlig
 - behov for nytt struktureringsverktøy
 - gi bruker mulighet til å påvirke egen hverdag innenfor vedtakets rammer

Hvorfor anså vi atferdsavtaler som aktuelt?

- Større variasjon av aktiviteter
 - introdusere og forsterke nye aktiviteter
 - interesseområder
- Vil det gi noen synergieffekter?
 - utkonkurrere problematferd

Oppstart - møtestruktur

- Fokus på mestring – feilfri læring
- Få oppgaver til å begynne med
- Bonuspoeng!
- Morgenmøte, ettermiddagsmøte, kveldsmøte
- Faste møteregler

Eksempel på en møteplan

Noen forsterkere...

Korttids- /møteforsterkere

- 0,33l boks med light-brus
- Sukkerfrie pastiller
- Fiskesluk
- Tyggis

Langtidsforsterkere

- Fiskeutstyr
- Kontantkort
- Keeperhansker
- Bordtennisracket
- Potetgull

Langtidssparing

Dato	Poeng inn/ut	Hva	SUM	Signatur
1/3-14			205	NN / NN
1/3-14	+ 32	Opptjent	237	NN / NN
1/3-14	- 200	Kontantkort	37	NN / NN
1/3-14	+ 25	Opptjent	59	NN / NN
2/3-14	+ 28	Opptjent	87	NN / NN

Resultater / oppsummering

- Bruker tar nå daglig selvinitiativ til å utføre oppgaver
- Bruker er langt mindre var for instruksjoner fra nærpersoner
- Oppgaver gjøres selv om de ikke står på planen
- Nedgang i problematferd, men her er det andre faktorer som også spiller inn!
- Over 90% mestrede møteplaner
- Lite inngripende tiltak - Lystbetont!

Andre løsninger

- Prosedyrer / sosiale historier

Retningslinjer for sykkelturer

Sykkelturer er kun sykkelturer. Det vil si at det ikke er anledningen til å se etter tomflasker på disse turene.

Sykkelturer kan avtales i løpet av dagen. Det vil si det er ikke nødvendig at dette på ukeplanen.

Det er anledning til å smøre med mat eller lignende for å spise lunsj ute i forbindelse med en sykkeltur.

Det er viktig at vi sykler på trygge veier. Det er derfor mulig å sykle nedover langs hovedveien fra XXXX, retning XXXX.

Alle som sykler skal bruke hjelm og refleksvest! Syklene har ikke påmontert lys. Sykling må derfor kun skje på dagtid når det er dagslys.

Forutsetningen for å dra på sykkeltur er at NN viser at han har kontroll over seg selv. Situasjonen blir vurdert av personalet. Dersom NN viser tegn til ikke å ha kontroll over seg selv sykkelturen avbrytes.

Andre løsninger forts...

- Prosedyrer / sosiale historier
- ”Ramme inn”
- Bytte av personal
- Tilpasset medikasjon

Vi skriver brev...

- Tusenfryd, Korketrekkeren
- Dolly Dimple's
- Telttur
- Tipping
- Innlevering av telefon

Hei XX!

Nå er det tid for å kose seg, og i anledning at du har bursdag i morgen kan du i dag ta en tur på Dolly Dimple`s i XX.

Det bestilles to pizzaer som alle fire skal dele på. I tillegg kan du bestille deg EN stor brus, og EN valgfri dessert fra menyen.

Bord er bestilt til 16.00.

Dersom det oppstår situasjoner som du synes er vanskelig, er det viktig at du sier i fra. Da kan vi for eksempel ta en kort tur ut av restauranten, eller ta med resten av maten hjem til XX.

Du er inne i en bra periode for tiden XX, og da åpner det seg muligheter som dette!

Kos deg 😊

Jan Gunnar

Hei NN!

Velkommen tilbake til XXXX 😊

Vi har sett at du har hatt det vanskelig de siste ukene. Dette har flere ganger ført til utøvelse av vold. Dette er noe hverken du eller vi ønsker.

Vi har sett at du har blitt stresset og urolig når du har mye å tenke på og når du har mange ting å gjøre. Den siste tiden har du vært veldig opptatt av tallene på mobilen, og noen ganger satt på alarmer om natten.

For å hjelpe deg med å få nødvendig ro og unngå at du blir stresset og kanskje bruker av vold vil det bli noen forandringer en stund fremover:

- vi vil oppbevare mobilen din inntil videre, så du slipper fokuset på tallene
- det vil ikke bli muligheter for tipping lenger, vi har sett at dette har vært veldig vanskelig for deg når du taper
- fising vil inntil videre skje fra brygga
- ingen bilturer den første uka, men en av konsulentene kan handle for deg på lørdag om du ønsker det
- det blir ikke tur til Klubben i dag, men du skal selvsagt få en brus hjemme 😊

Dette gjør vi fordi vi bryr oss om deg, NN. Vi vet at dette vil gjøre det lettere for deg .

Vi ønsker at dette skal gå bra 😊

Jan Gunnar

Vi samarbeider tett med:

- Kommunen
- Spesialisthelsetjenesten
- Pårørende
- Verge
- Fylkesmannen

Vilkår for Fylkesmannens godkjenning

- Jobbe videre med andre løsninger
- Månedsrappporter
- Møtereferater
- Rapport etter 6 måneder

Personal

- Organisert i team
- Arbeidsgrunnlag
- Antall personer
- 3:1 bemanning
- Kompetanse, utdanning
- Dispensasjon fra utdanningskrav

Kompetansehevendende tiltak

- Internundervisning
- Opplæringsplan
- Vergetreninger
- Veiledning
- Debriefing etter hendelser
- Teammøter
- Daglige diskusjoner og refleksjoner
- Deltakelse på mandagsmøtene



Noen utfordringer...

- Store krav til fortløpende vurderinger
- Balansen mellom brukers rett til selv å bestemme og utfordringer med selvregulering
- Inngripende med tre tjenesteytere
- Forståelse og tolkning av brukers atferd