



# Fra tvang og makt til negleklipp med samarbeid

Trine Skjervold  
Kristin Jonassen Wittner

1

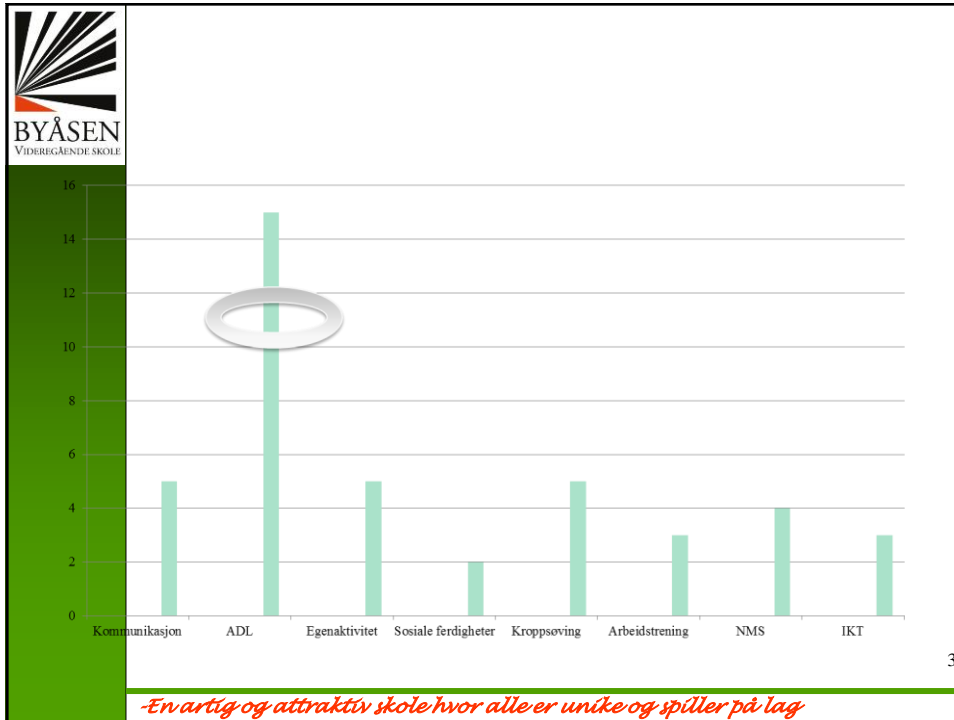
*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*



- Målperson
- Opplæringsprogram
- Delmål 1-17
- Data

2

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*




**Sør-Trøndelag fylkeskommune**  
 Byåsen videregående skole  
[www.byasen.vgs.no](http://www.byasen.vgs.no)


---

**OPPLÆRINGSPROGRAM, STO**

Nr.  Akseptere at nærpersion klipper neglene hans.


Elev: Morten

Dato oppstart: September 2013  
 Dato avsluttet: 18.6.2014

---

4

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*



**Tilrettelegging:** Sett stolen godt inn til bordet etter at M har satt seg


**MÅLATFERD:**  
Morten skal holde hendene sine i ro mens neglene blir klippet – se målskjema!

**VIKTIGE PRINSIPPER:**

- Kartlegg alltid forsterker på IPAD/PC i forkant av opplæringa
- Målet er mest mulig feilfri innlæring ved å avslutte treningsøkta med samarbeid/mestring ☺

5

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*



**Inkluderende kriterier for målatferd:**

Morten matcher bildet opp/ned (feil vei).  
Hjelp til blikkontakt.  
Hjelp til å legge hendene på bordet (skjermes ned på bordet hvis han trykker på IPAD/PC).  
Krøke fingrene sammen (nærpersion retter ut fingrene uten motstand).  
Hånda det ikke drives opplæring på kan ligge i fanget, på bordet eller viftes med.

**Ekskluderende kriterier for målatferd:**

Morten tar bort/ned hendene fra bordet, og motstand mot å håndledes til å legge hånda på bordet.  
Morten reiser seg fra stolen og går.

6

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*



Sør-Trøndelag fylkeskommune  
Byåsen videregående skole

**Diskriminative stimuli (S<sup>D</sup>)/målbetingelse:** Bilde av neglesaks på dagsplan.

**Forsterkerformidling (S<sup>R</sup>):** Musikk på IPAD/PC og snacks/cola i innlæringa på ønsket atferd

**Hjelp/avtrapping av hjelp:** håndledning, skjerming.

**Prosedyre ved manglende/feil målatferd:** Overse feil, presenter SD på nytt. Ved behov gå nødvendige delmål tilbake og mestre hvert delmål minst 2 forsøk før du går videre.

**Mestringskriterie:**

Se oversikt på mestringskriterie under hvert delmål!

7

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*



Materiell: 2 bilder av neglesaks, Neglesaks, IPAD/PC, snacks/cola, papplate over tastatur, Blackfisk USB, Bryter

Registreringsrutiner: Kontinuerlig registrering, se eget reg.skjema

Personer som skal trene: Teamet

Sted for trening: Mortens elevrom på STO Vest, fra delmål 14: Kjøkken Vest og bolig.

Evalueringsdato:	07.10.13	18.10.13	08.11.13	20.02.14	Juni 2014
	02.02.15	07.04.15			

8

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 1



9

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

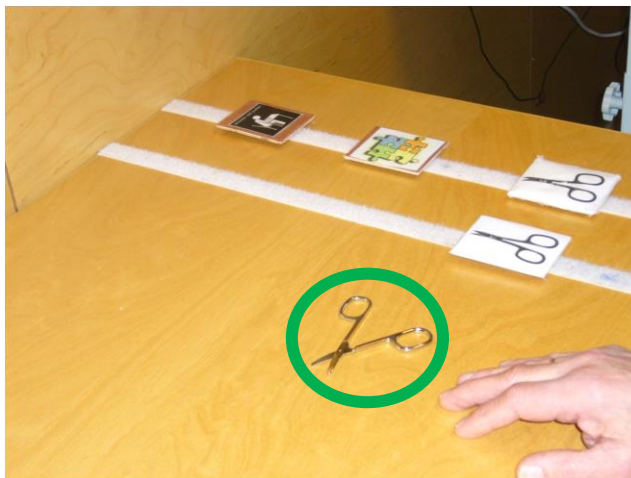
## Delmål 2



10

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 3



11

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 4



12

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 5



13

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

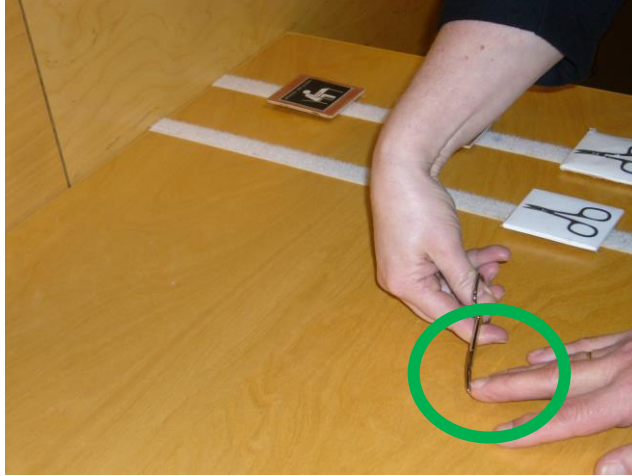
## Delmål 6



14

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 7



15

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 8



16

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*



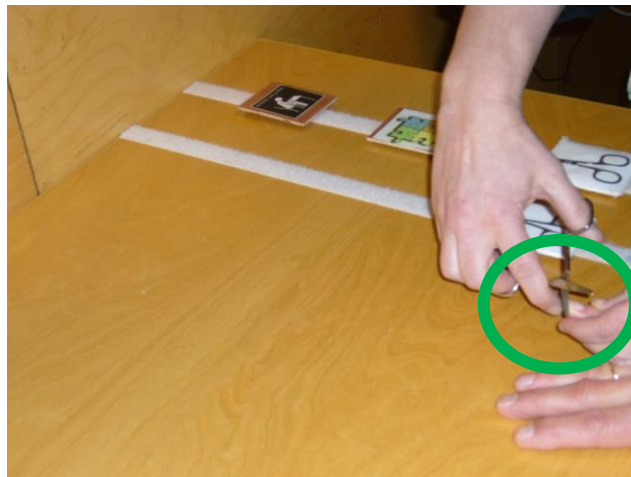
## Delmål 9



17

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 10



18

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 11



19

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 12



20

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 13



21

3 klipp 1 hegl

*-En artig og aktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 14

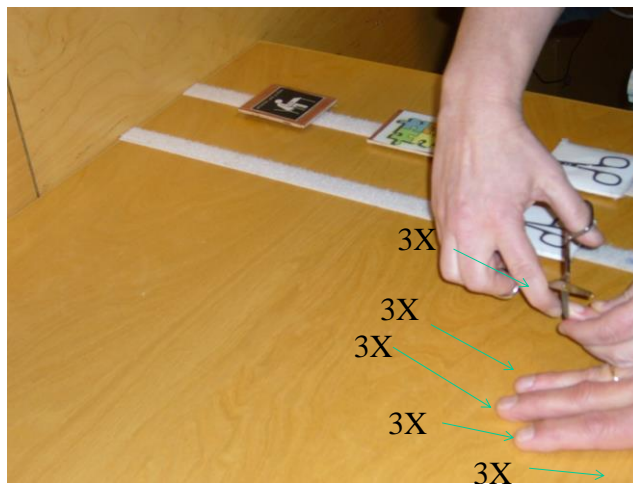


22

1 klipp 5 hegl

*-En artig og aktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 15



23

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

## Delmål 16



24

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*

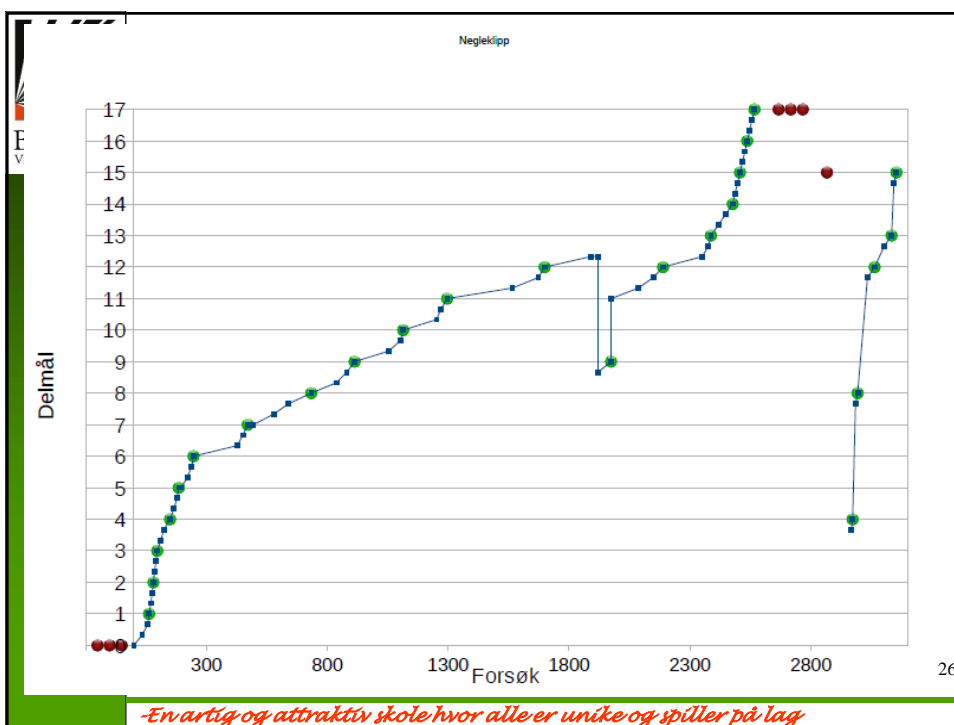


## Delmål 17

- Overføring til personalet i bolig
- Og gjennomføring av negleklipp på bolig

25

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*



*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*



## Oppsummering

- Kartlegge forsterker
- Opplæringsprogram
- Delmål
- Tilrettelegge for opplæring
- Felles oppmerksomhet
- Generalisering

27

*-En artig og attraktiv skole hvor alle er unike og spiller på lag*