

# Etablering av grunnleggende språkferdigheter

Fra manglende auditiv oppmerksomhet  
til imitasjon av ord, mand, tact og  
intraverbaler

Nafø 2015

Tonje Gellein Åstad

Ljungbyveien, Bolig og avlastning  
for funksjonshemmede

20.04.2015



*Ås kommune*

# JOACHIM 23 ÅR

- Dypt psykisk utviklingshemmet
- Egen leilighet
- Problematferd
- Vedtak KHOL kap 9
- Fullført t.o.m 5 års videregående skole
- Dagtilbud 4 dager i uken



# 15 år før systematisk språktrening ble startet

- Før oktober 2008:
  - Mange lyder men kunne ikke imitere eller be om noe, lite funksjonelt
  - Trent inn to lyder funksjonelt som ja og nei
  - Manglende forståelse av hva vi presenterte for han.
  - Så grunnleggende treningsferdigheter
    - Sitte, etablere betinget forsterker (klikker), se på



# Hvordan komme i gang

- **Struktur**: Fast ramme ved trening – etablert ved annen trening
- Trening fast på **dagsplan**
- **Motivasjon**: attraktive forsterke, ikke fri tilgang til forsterkerne benyttet i trening
- Høysannsynlig aktivitet etter trening
- **Sd**: verbal stimulus
- **Prompt**: verbale og manuelle.
- **Fading** av prompt
- **Shaping**: forsterke gradvis lyd mer lik målresponsen



# Prompt = Hjelp

og

## Prompt fading = avtrapping av hjelp

- Vi gir manuell prompt eller / og verbale prompt. Denne hjelpen fjerner vi gradvis ved mestring.
- Noen ganger må vi gå et steg tilbake og gi litt hjelp igjen.
- Noen ganger gir vi respons prompt, andre ganger en stimulus prompt, og noen ganger begge deler.



# Imitasjon

- Si det samme som
- F.eks: "A" er diskriminant for responsen "A"
- Fra vokal verbal til vokal verbal som leder til forsterker. Et punkt til punkt forhold



# Lære Imitasjon

- MO + **Sd** : **Prompt** + Respons → Sr  
MO + **"A"** : **Finger på haka** + **"A"** → ros

- **Sd** : Prompt + Respons → Sr  
**"A"** : Finger på haka **"A"** → ros



# Prompt og prompt fading ved etablering av nye lyder

- F – fløyte
- A – sleiv, ispinne, finger
- **M – lukke munnen**
- **Ø – dorull**
- P – prompepute, finger på underleppa
- **E – trekker munnvikene tilbake**
- **K – tannbørste i munnen**
- **L – yoghurt og tannbørste**
- **Å – Litt kiling i lek**
- **I – trekker munnvikene tilbake (etter at E er etablert)**
- Ulike prompt
- **Andre lyder kom bare og ble forsterket**
- ALFABETET





# Treningen trinn for trinn

- Etablere enkelt lyder eks F – registrere mestring
- Registreringskjema Særtrening
- Forsterkerlevering: 2 og 1, så 3 og 2
- Kombinere enkeltlyde F med klapp
- Så trene ny lyd f.eks A
- Deretter kombinere mestrede lyder med annen lyd eks F og A - og ny lyd trenes.
- Trekke sammen enkeltlyder og sammensatte lyder
- Tavle med ord og lyder vi trener på



# TACT

- Navnsetting eller beskrivelse av ting, objekter, situasjoner eller hendelser.
- Eks:
  - ”sko” i nærvær av sko
  - ”Det er kaldt” når en kjenner det er kaldt



# Lære Tact

- **MO – Sd : Verbal og manuell prompt + R -> Sr**
- **Sko : verbal prompt + "Sko" -> Ros**



# Tact

## fading av prompt

- **MO – Sd** : Verbal og manuell prompt + **R -> Sr**
- **Sko** : verbal prompt + "Sko" -> Ros
- Oppmerksomheten endrer seg fra auditiv til konkrete, objektet får stimulus kontroll



# Tact – en beskrivelse av treningen

- 1 objekt eks sko
- Objektet sammen med lyd
- 2 objekter sammen
  - 1 riktig → Sr
  - Imitasjon av lyd
  - Samme objekt en gang til, hvis riktig Sr, så
  - Nytt objekt
- Ved feil, gis prompt
- Mestring ved prompt, ikke prompt på neste forsøk

# MAND

- Deprivasjon eller en mangeltilstand
- Demand eller command
- Forsterkeren er det en spør om
  - Kan du sende meg koppen -> en annen person sender deg koppen
  - ”få nam-nam” -> får nam-nam



# Lære Mand

- **MO – Sd : Verbal prompt + R → Sr**
- **Eks:**  
**Lyst å høre musikk piano – piano + personalet: (VP)**  
**”m..” + (R) ”Mer” -> høre mer piano**



# Mand

## fading av prompt

- **MO – Sd** : Verbal prompt + R → Sr
- **Vil høre mer** - Personalet : "mer" → Mer piano
- **Legge på flere ord**
  - Eks "få ...", "få mer ...", "vil...mer", «jeg vil...» og «jeg vil.....mer»





# Fading av prompt flere ord

## «Få mer namnam»:

- Først imitasjon av hvert ord som ledet til betinget forsterker
- Så første ordlyden i hvert ord
- Siste hjelp: kun F
- Så kom «Få mer namnam» i nærvær av yoghurt, og litt etter at han har fått, og yoghurt er ute av syne

# Intraverbaler

- Er operant verbal atferd under kontroll av verbale stimuli
- Ikke et punkt til punkt forhold som ved imitasjon
- Eks:
  - Telling
  - Svar på spørsmål



# Lære intraverbaler

- **Sd (verbal stimulus) – stimulus prompt**  
: verbal prompt + R -> Sr
- **Hva heter du – peking: Joachim +  
"Joachim" -> ros**



# Intraverbaler fading av prompt

- **Sd (verbal stimulus) – stimulus prompt:**  
verbal prompt + R -> Sr
- **Hva heter du – peking : Joachim +  
”Joachim -> ros**



- **Sd (verbal stimulus)** – stimulus prompt  
: verbal prompt + R -> Sr
- Hva heter du – peking + Joachim:  
”Joachim -> ros



- Takk for oppmerksomheten
- Mail: [tonje.astad@as.kommune.no](mailto:tonje.astad@as.kommune.no)



“Prompt/ fading - prosedyre”.

Trening gjennomføres slik: 4 økter på aktuell målatferd, 1 økt opprettholdelse/generalisering og så videre.

1. Ved riktig respons registreres -----> +
2. Ved promptet respons registreres -----> P
3. Ved feil respons eller manglende  
respondering registreres -----> -
4. Ved forekomst av responser uten treners SD registreres----->A  
(uavhengig av hvor mange responser som fremvises)

Dato-->																				
Responser ↓	+	P	-	A	+	P	-	A	+	P	-	A	+	P	-	A	+	P	-	A
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
Økt. nr.																				
Sum %																				
Sign																				

Dato-->																				
Responser ↓	+	P	-	A	+	P	-	A	+	P	-	A	+	P	-	A	+	P	-	A
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
Økt. nr.																				
Sum %																				
Sign																				

På “Sum %” skal det settes inn andelen av responser som er avgitt under korrekt stimuluskontroll.

IOA = INTER OBSERVER AGREEMENT. Dette betyr at 2 registratorers grad av enighet på registreringen uavhengig av hverandre, skal noteres. Enigheten bør ligge på over 80 % prosent.

