

Hvordan gjør jeg dette hjemme?



Ski kommune

Adferdsteamet, Hanne Ortell

Bakgrunn

- ▶ Barn med adferdsvansker og funksjonsnedsettelse
- ▶ Faller utenfor eksisterende tilbud
- ▶ Oppstart september 2012



Organisering

- ▶ To personer- i 50% stilling
- ▶ Organisert under to virksomheter
- ▶ Informasjon ut i kommunen
- ▶ Brosjyre
- ▶ Kommunens nettsider
- ▶ Ikke vedtak på tjenesten
- ▶ Ikke begrensing på tid



Hva gjør vi?

- ▶ Veiledning av foreldre
- ▶ Samarbeid med andre arenaer om hvordan en møter barnets adferd
- ▶ Kursing av ansatte
- ▶ Veiledning av ansatte- avlastning og skole
- ▶ Koordinator for Individuell plan i enkeltsaker



Hvordan jobber vi?

- ▶ Henvendelse til teamet
- ▶ Er det vi som skal hjelpe?
- ▶ Første møte med foreldre innen en uke.
- ▶ Kartlegging og Mål for veiledningen
- ▶ Hjemmebesøk
- ▶ Hyppighet på veiledning
- ▶ Evaluering

Metode

- ▶ Adferdsanalyse
- ▶ Elementer fra PMTO og De utrolige årene
- ▶ Behovet hos foreldrene er utgangspunktet for veiledningen
- ▶ 1 - 2 konkrete oppgaver til neste gang.
- ▶ Rollespille ønsket foreldre adferd
- ▶ Rose ønsket foreldreadferd
- ▶ Sjekke om oppgaven er overkommelig



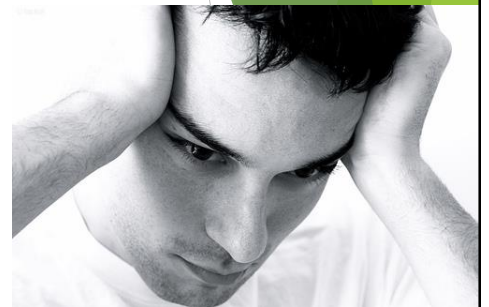
Ulike behov for hjelp

- ▶ Sortere- gjøre en ting om gangen
- ▶ Videreformidle hjelp til andre
- ▶ Delta på møter som en støtte
- ▶ Noen å fortelle til



Ulike familier- med noen felles trekk

- ▶ Liten tillit til hjelpeapparatet
- ▶ Føler at de ikke får til eller er gode nok
- ▶ Fagfolk mener noe om foreldrerollen
- ▶ Barnet har utfordringer som ikke « passer» i tjenestetilbudet
- ▶ En av foreldrene jobber deltid eller er ikke i arbeid



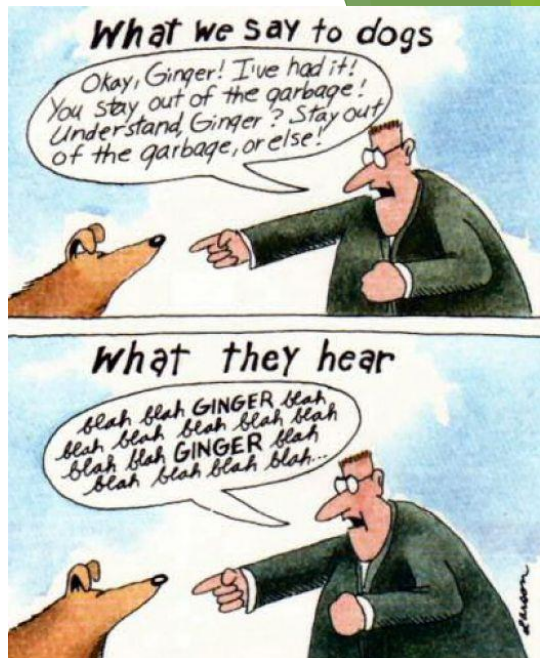
Endring av foreldreadferd

- ▶ Ros
- ▶ Forsterkning
- ▶ Bygging av adferdskjeder
- ▶ Tegnøkonomi
- ▶ Håndtering av uønsket adferd
- ▶ Gjennomføring av regler- grensesetting



Gode beskjeder

- ▶ Få oppmerksomheten
- ▶ « Gjøre « beskjed
- ▶ Vent
- ▶ Gjenta beskjeden



Espen

- ▶ Espen- 12 år. ADHD
- ▶ Bor sammen med mor som også har ADHD
- ▶ Espen har mye skolefravær. (2 dager pr uke vår 2014)
- ▶ Sover dårlig. Døgner en gang i uka.
- ▶ Gjør ikke oppgaver på skolen
- ▶ Fysiske slåsskamper med Mor
- ▶ Stikker av og blir fysisk voldelig når han skal til Far
- ▶ Mye masing og trusler for å få han til å gjøre ting hjemme
- ▶ Mor er sykemeldt
- ▶ Henvist til BUP

Hvor starter vi...

- ▶ Møte, foreldre, skole, barnevern og BUP.
- ▶ Hvem kan hjelpe med hva?
- ▶ Hva er viktigst for dere nå?



Mors ønsker for veiledning



- ▶ Espen får nok søvn og han døgner ikke
- ▶ Mindre slåssing hjemme
- ▶ Jeg vet hva jeg skal gjøre i konflikt situasjoner
- ▶ Espen har mindre skolefravær
- ▶ Espen er sammen med far, uten å sloss eller stikke av

Kartlegging

- ▶ Søvn
- ▶ Sovner stort sett etter 24
- ▶ Døgner en natt i uka
- ▶ Ingen fast leggetid
- ▶ Uklart for Espen hvor lenge han kan være på nettet
- ▶ Forsøk fra Mor på å inndra mobil/ internett fører til fysisk slåsskamp
- ▶ Mor forsøker stadig nye strategier for å få Espen til å sove
- ▶ Mor gruer seg for å sette grenser

Tiltak søvn

- ▶ Regel: Ikke internett etter kl 22.00
- ▶ Hvordan introduserer dette for Espen?
- ▶ Hvordan gjennomføre? - Rollespill
- ▶ Tenke gjennom mulige situasjoner som kan oppstå og hvordan mor skal håndtere dem



Videre veiledning

- ▶ Ros og forsterkning
- ▶ Gode beskjeder
- ▶ Gjøre en ting om gangen
- ▶ Innføre « husregler» og gjennomføre dem
- ▶ Ikke diskutere regler
- ▶ Ignorering av adferd
- ▶ Tilrettelegging for samvær med far



Hvordan gikk det?

Mål	Evaluering
Espen får nok søvn og han døgner ikke	Er i seng kl 22.00 hver dag (søn- tors). Sovner før 23.00 i ca 80% av nettene
Mindre slåssing hjemme	Ingen slåsskamper siste 8 måneder
Jeg vet hva jeg skal gjøre i konflikt situasjoner	Jeg er trygg på å sette grenser Jeg maser mindre Jeg vet hva jeg skal gjøre når konfliktene skjer
Espen har mindre skolefravær	Skolefravær redusert fra 2 dager pr uke til 1 dag pr mnd.
Espen er sammen med far, uten å sloss eller stikke av	Oppnådd