



SØRBY
atferdsanalytisk miljøarbeid



Målrettet miljøarbeid for å bedre prestasjoner på skolen




SØRBY
atferdsanalytisk miljøarbeid


Målpersonen




- 9. klasse på ungdomsskole
- Vinnertype
- Sportsinteressert
- Sosial




Bakgrunn for kontakt



- Spesifikke lese- og skrivevansker
- Utreddes for Adhd
- Negativ karaktermessig utvikling (1,7 ved oppstart)
- Stadig økende fravær på ungdomsskolen (23 dager siste semester før oppstart)
- Begrenset tilrettelegging fra skolen
 - Lydbøker
 - Ekstra tid til prøver
- PPT vurderer det til at det ikke er behov for spesialundervisning etter Opplæringsloven § 5-1



Kartleggingsfasen



- Blankt ark
- To observasjonsdager
 - 4 arbeidsøkter à 30 minutter
- Samtaler med Målpersonen
- Samtaler med familien


Avdekket



- 12-13 minutters arbeidstid
- Tidligtegn på uforenlig atferd
 - Spinne blyanten
 - Tygge på blyanten
 - Ta på gjenstander som ikke kreves i arbeidet
- Uforenlig atferd
 - Flytte blikket fra papiret
 - Sjekke telefonen
- «Uleselig» lekseplan

Lekseplan



<p>Fiktiv ungdomsskole</p> <p>Merkemått Oppgave 221-223a, oppgave 223d-f og oppgave 227-231c i oppgaveheftet</p> <p>Les oppsummering i kapittel 9 og 11</p> <p>Ekstra: Les oppsummering i kapittel 10 og oppgave 251-254</p> <p>Heimkunnskap Tordag Les oppskriften på side 19 i <i>Boller og kauris</i>.</p> <p>Ha med FORKLE OG HÅRNETT</p> <p>LYKKE TIL!</p>	<p>LEKSEPLAN</p> <p>UKE 9</p> <p>NORSK</p> <p>Les sidene 152-155, 157, 159-165 og 166</p> <p>Skriv 1 side oppsummering fra lezingen</p> <p>Ekstra: Analyser 2 dikt fra diktsamlingen</p> <p>Samfunnsfag Les vg-nett onsdag og torsdag</p> <p>Samle de viktigste overskriftene i et tankeløp.</p> <p>Ha med ett tema til diskusjon på fredag.</p> <p>Naturfag Ekskursjon: sampeptroll og annet liv i bekkene</p>	 <p>Engelsk</p> <p>Se filmen om Shakespeare på Souths</p> <p>Analysér filmen, minst 1 ½ side.</p> <p>Les innføring til Shanley</p> <p>Klassens tavle: Klassens time tirsdag klokken 11</p> <p>Klassetur Valg av tillitsmann Ukens ordensperson</p> <p>IDA I</p>
---	---	--



Mål



- Overordnede mål
 - NN skal inneha ferdigheten å konsentrere seg sittende på stol
 - NN skal lese og forstå hva han leser
 - NN skal mestre innlæring av ny teori
 - NN skal mestre å organisere og forenkle informasjon
 - NN blir tatt opp til videregående utdanning uten å søke særskilt inntak



Delmål og trinnvis progresjon



- NN skal sitte på stolen å konsentrere seg sammenhengende i 15 minutter innen utgangen av februar 2011
- NN skal forstå det han leser og huske ny presentert informasjon
- Når trinnene er mestret hver økt hver dag en uke er det lov å gå opp et trinn.



SØRBY
atferdsanalytisk miljøarbeid

Delmål og trinnvis progresjon

- Fraværet skal halveres innen utgangen av skoleåret
- Fraværet skal reduseres med 75 % innen utgangen av neste skoleår



SØRBY
atferdsanalytisk miljøarbeid

Tiltaksfase

- Konsentrasjon og arbeidstid (kapasitet)
 - Deling av arbeidsøkter
- Forstå lest informasjon
 - Oppsummering for hver 2. setning
- Organisering av informasjon
 - Reorganisere lekseplan til spesifikk oppgaveliste med avkrysning

Lekseplan Norsk



- Lese side 235
- 236
- 237
- 238
- Svare på oppgave 1
- 2
- 3
- 4
- 5



SØRBY
atferdsanalytisk miljøarbeid

Øke arbeidskapasitet



- Korte intensive økter
 - 9 økter à 10 minutter
 - Total arbeidstid skal være 90 eller nærmest mulig 90 minutter totalt hver dag
 - Ved øktens utløp skal NN reise seg fra bordet og forlate det i ett minutt. Det oppfordres til å drikke vann eller spise frukt i pausene.
 - NN har på forhånd planlagt hvilke oppgaver han skal gjøre i løpet av økten ut i fra den reorganiserte lekseplanen.



Strukturering av oppgaver



- Mor og far håndterer dette for NN til å begynne med
- Når NN er komfortabel med det begynner han med ett fag
 - To fag
 - Tre fag
 - 1 side
 - Hele planen



Tegnøkonomi



- Foreldrene mottar opplæring og eksempler på bruk av tegnøkonomi, og oppretter en premiekasse
- Premiene varierer fra å bestemme middag til fotballkamp med pappa og nytt dataspill.
- Familien blir enige om betingelser for å oppnå premie, ved 5 dager og minimum 6 fullførte økter pr dag.



SØRBY
atferdsanalytisk miljøarbeid

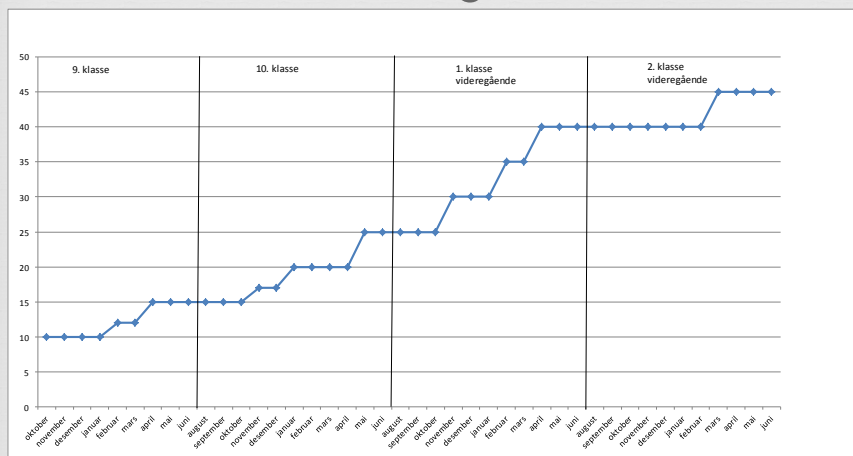
Delmål og trinnvis progresjon

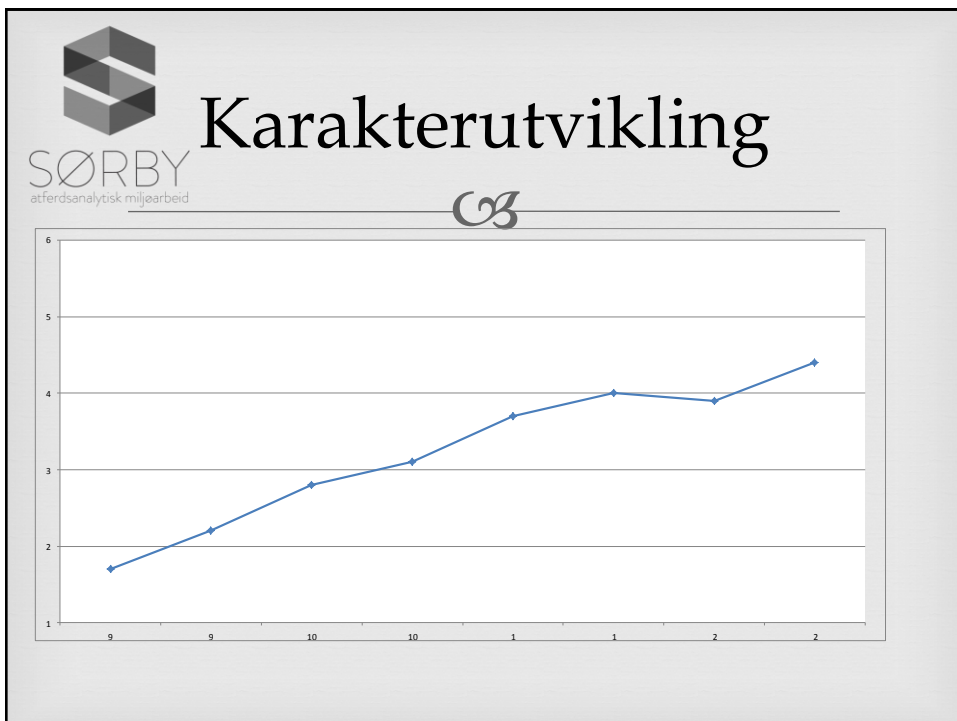
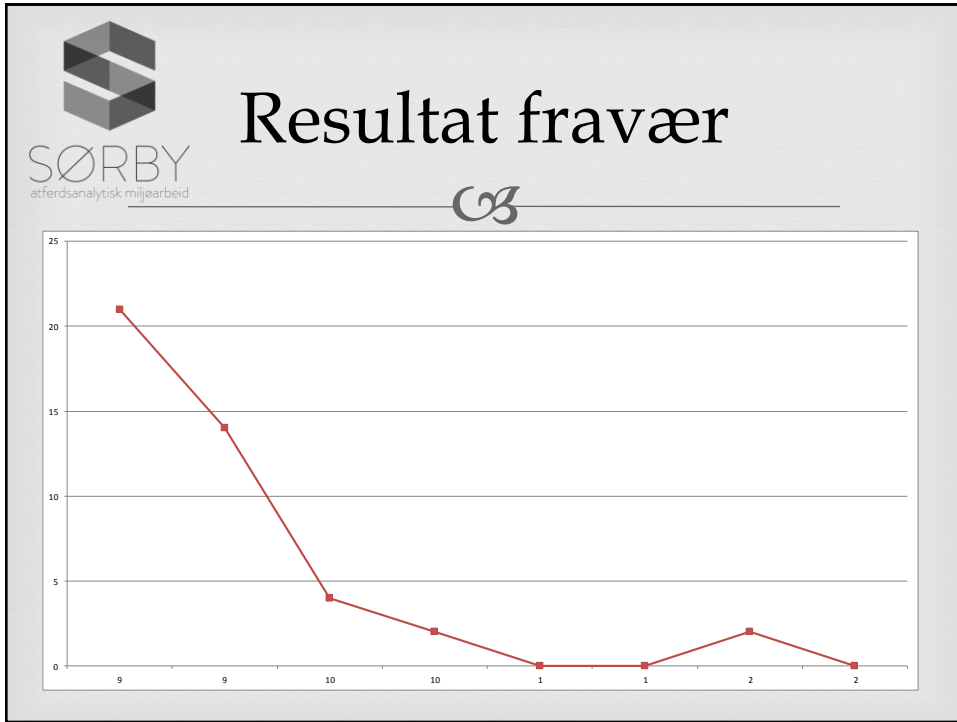
- Justrerte trinn arbeidskapasitet:
 - 10 minutter
 - 12 minutter
 - 15 minutter
 - 17 minutter
 - 20 minutter
 - 25 minutter
 - 30 minutter
 - 35 minutter
 - 40 minutter
 - 45 minutter
- Trinn ved oppsummering
 - 2 setninger
 - 4 setninger
 - 6 setninger
 - 8 setninger
 - 10 setninger



SØRBY
atferdsanalytisk miljøarbeid

Resultat arbeidskapasitet







Skolebytte



- Begynner på videregående uten å måtte søke særskilt inntak
- Den videregående skolen legger til rette for at NN også kan benytte seg av strategiene sine i skoletiden.
 - NN reiser seg og forlater klasserommet når økten er over og er tilbake et minutt senere og fortsetter.
 - NN trener på å lese lenger før oppsummeringen og får veiledning av læreren på skolen
 - NN lager sine egne lekseplaner med hjelp fra læreren og går over med mor og far hjemme.
- NN utvikling skyter fart på ny.



Hva gjør han nå?



- NN er lærling i Service og samferdselsfaget
- NN planlegger å gå allmen påbygging etter han har tatt fagbrevet
- NN ønsker å ta høyskoleutdanning og jobbe med mennesker



SØRBY
atferdsanalytisk miljøarbeid



Marius Sørby

sorby.atferd@gmail.com

+47 92 442 724