

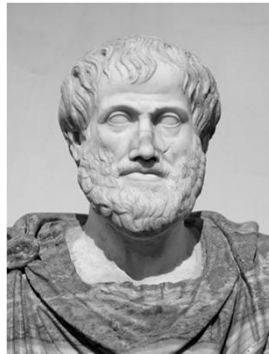
Etikk, Verdier og Allegiance til tidligintervensjon

Lars Klintwall
Svein Eikeseth

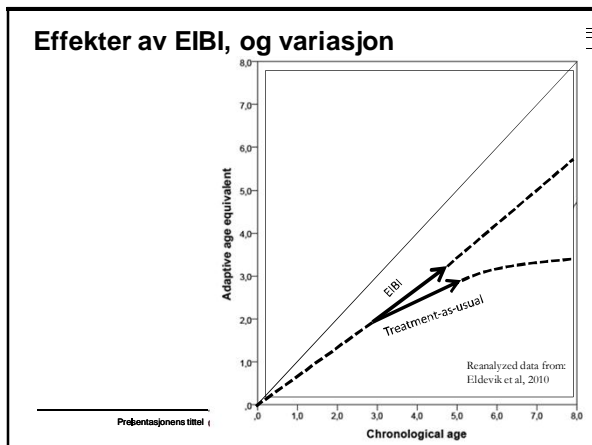
Klintwall, Gillberg, Bølte & Fernell:
**The Efficacy of Intensive Behavioral Intervention for Children with Autism:
A Matter of Allegiance?**
Journal of Autism & Developmental Disorders; (2012) 42:139-140

Agenda

- ~ Variation i outcome
- ~ Allegiance-konseptet
- ~ Vanlig kritikk (data!)
- ~ What is to be done?



Presentasjonsens tittel | 02.05.2012



Barnfaktorer




- ~ Low age at intake (Harris & Handleman, 2000)
- ~ High IQ at intake (Ben-Itzhak & Zachor, 2007)
- ~ Antall forsterkere (Klintwall & Eikeseth, 2012)

Presentasjonsens tittel | 02.05.2012

Behandlingsfaktorer

- ~ Intensity (Eikeseth 2002, 2006, Eldevik, 2011)
- ~ Quality of supervision (Bibby et al, 2002)
- ~ Amount of supervision (Eikeseth, 2009)
- ~ Allegiance to EIBI (pilot) (Klintwall, Gillberg, Bølte & Fernell, 2012)



Presentasjonsens tittel | 02.05.2012

Allegiance

Presentasjonsens tittel | 02.05.2012

Allegiance = tilltro til

- “ **Allegiance** = liking a treatment, et begrep fra psykoterapiforskning på voksne (McLeod, 2009; 2010)
- “ **Researcher allegiance**: man finner det man vil finne.
- “ **Therapist allegiance**: liker man behandlingen gjør man et bedre jobb!



Presentasjonsens tittel|02.05.2012



Allegiance og tidligintervensjon

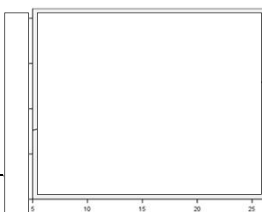
- “ En lærer med **høy allegiance** er motivert å bli flink, tar veiledning, har høy antal timer i trening.
- “ **Motsetningen** til allegiance = man synes behandlingen ikke virker, ikke er relevant, eller er uetisk.



Presentasjonsens tittel|02.05.2012

Pilotstudie Stockholm

- “ 24 barn i EIBI, og lærere
- “ Outcome: change in Vineland score after 2 years
- “ Spørreskjema: 11 spørsmål om hva de synes om EIBI
- “ **18 % forklarede varians (p=0,04)**
- “ Men kausalitet?



Presentasjonsens tittel|02.05.2012

Pilotstudie, konklusjoner

- Mange lærere har lav allegiance til EIBI
- Alla tror EIBI virker, men noen at det er **uetisk** og at ferdigheter **ikke generaliseres**
- Kan ha noe å si om hvor mye barnet lærer
- Straff?!



Presentasjonsens tittel|02.05.2012

New questionnaire Etikk, Verdier og Allegiance – EVA

- “ Basert på pilotresultatene
- “ Provd ut med dypintervjuer (Ida Berge Myrvang)
- “ Finns på norsk, svensk og engelsk (snart fransk!)
- “ 12 påstand og 5 svaralternativer, (enig til ikke enig)
- “ Papir eller internett



Presentasjonsens tittel|02.05.2012



Data!

Presentasjonsens tittel|02.05.2012



EVA

- ~ Trenere; 38 st; 94 % damer; age 37 år
- ~ Veiledere; 40 st; 61 % damer; age 40 år
- ~ Foreldre; 42 st; 80 % damer, age 38 år
- ~ Psykodynamiske psykologer; 6 st
83% damer, age 50 år

Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Barn med autisme lærer best gjennom lek og ikke gjennom trening.

Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Tretti timer trening per uke er for mye og for slitsomt for et barn med autisme mellom 3 og 5 år.

Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Barn med autisme er spesielle mennesker og bør få være spesielle, det er feil å tilpasse dem det øvrige samfunnet og bli mer i normalei .

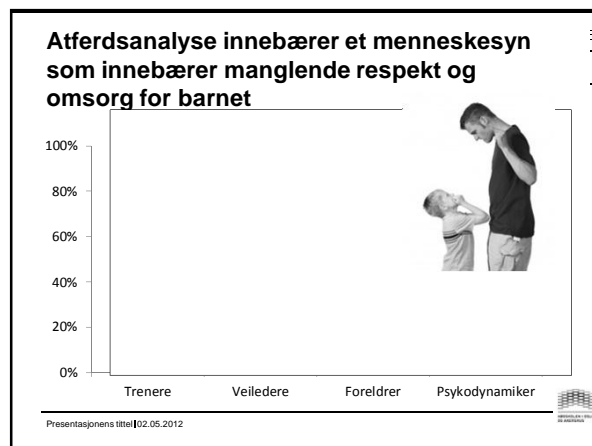
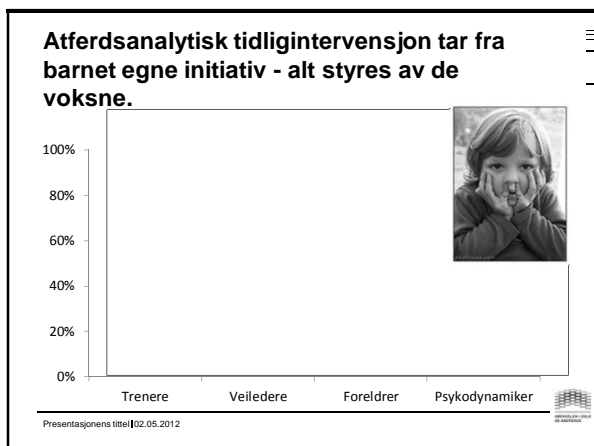
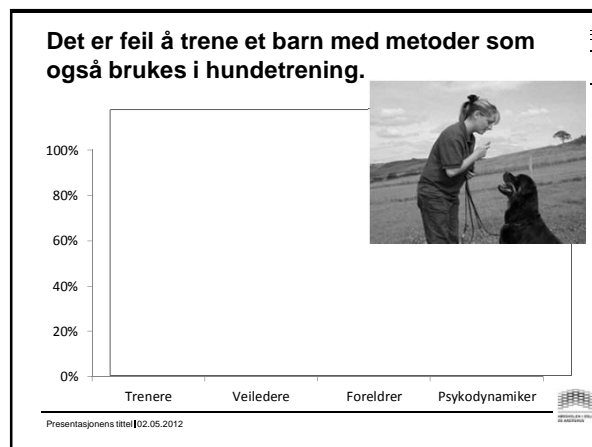
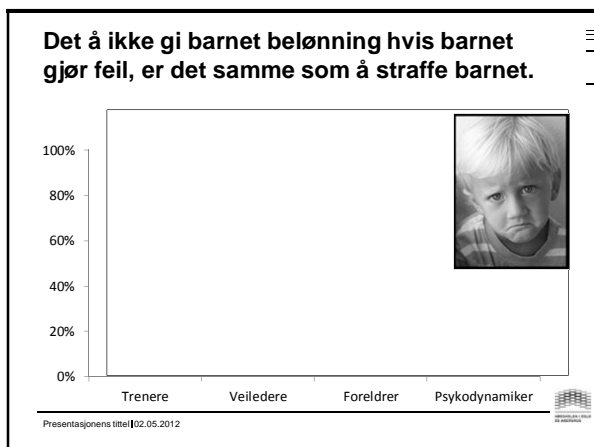
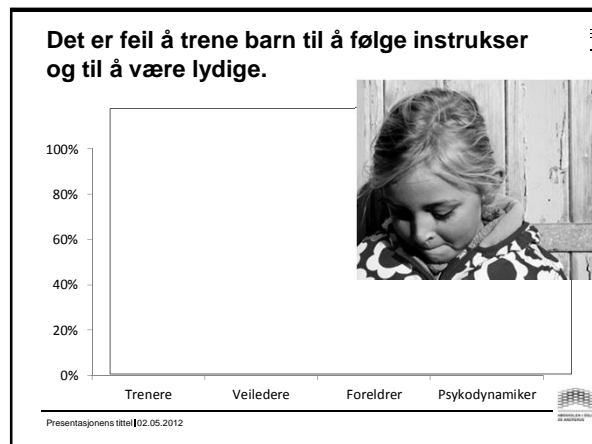
Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Et barn som deltar i atferdsanalytisk tidligintervensjon blir som en robot.

Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Det er uheldig / uetisk å bruke spiselige forsterkere i opplæring av barn med autisme

Presentasjonens tittel | 02.05.2012

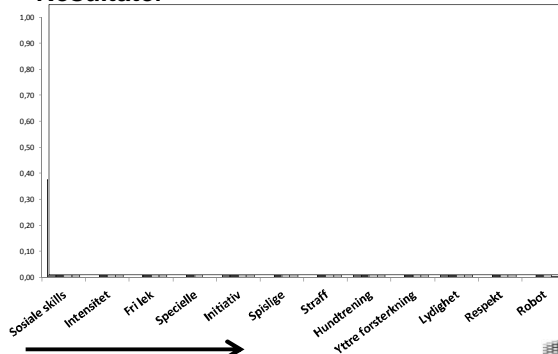


Barnet lærer som regel best sosiale ferdigheter når de er sammen med andre barn og ikke inne på et treningsrom.



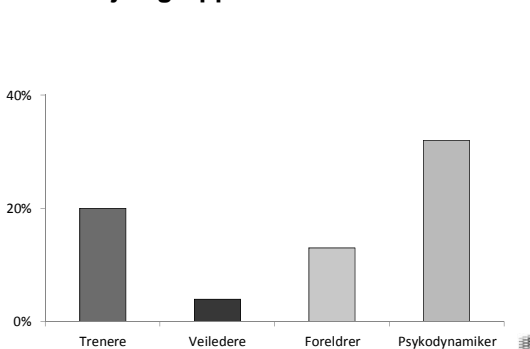
Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Resultater



Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Konklusjon grupper



Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Kommentarer

- **Psykologerna:** ”beror på barnet”
- **Foresatta:** ”Själva behandlingen, när den utförs av kompetenta tränare är helt fantastisk!”
- **Trenerne:** ”Min opplevelse er at det av og til kan mangle [etisk] refleksjon, og det er svært uheldig.”

Presentasjonens tittel | 02.05.2012

What is to be done?

Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Videre studier

- ” Replikation: Predikerer EVA effekt av EIBI?
- ” Waiting-list design på effekt av workshop på EVA

Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Hvordan svare på kritikken?

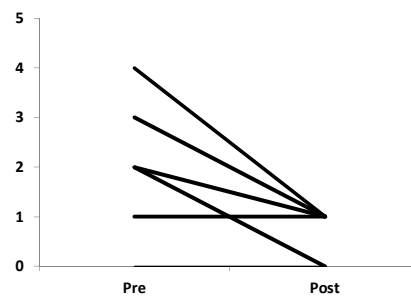
- Workshop om etikk: BanyanCenter, Stockholm
- 2 timer workshop
- Drøfte alle 12 spørsmålene et og et i gruppe
- Pre / post-måling med EVA

- Insosialisering?

Presentasjonens tittel | 02.05.2012



Resultater workshop: antall problemer



Presentasjonens tittel | 02.05.2012

Paired t-test: $p=0.06$



Etikk, Verdier og Allegiance til tidligintervensjon

Lars Klintvall
Svein Eikeseth

Klintvall, Gillberg, Bølte & Fernell:
**The Efficacy of Intensive Behavioral Intervention for Children with Autism:
A Matter of Allegiance?**
Journal of Autism & Developmental Disorders; (2012) 42:139–140